



**AET**  
UNIVERSITY

решением УС «АЛТ Университета имени М. Тынышпаева» от 2025 г. (Протокол № 8 )

**решение**

**ИМ**

МУХАМЕТЖАН  
ТЫНЫШБАЕВ АЛЫНДАҒЫ  
АЛТУ «**АТ**» УНИВЕРСИТЕТ

МУХАМЕТЖАН ТУЙЫШБАЕВ  
АЛТУ УНИВЕРСИТЕТ  
**ТОҚ**  
АЛТУ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНІ МУХАМЕДЖАН  
ТЫНЫШБАЕВА

БСН/ВИН/БИН 0107400096

Kazakhstan Almaty Joint-Stock Company

**Алматы, 2025**

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                           |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Сведения о рассмотрении, согласовании и утверждении программы, разработчиках и экспертах               | 3  |
| 2. Нормативные ссылки                                                                                     | 5  |
| 3. Паспорт образовательной программы                                                                      | 6  |
| 4. Компетентностная модель выпускника                                                                     | 7  |
| 5. Матрица соотнесения результатов обучения по образовательной программе с учебными дисциплинами/модулями | 15 |
| 6. Структура образовательной программы магистратуры по научно-педагогическому направлению                 | 18 |
| 7. Рабочий учебный план на весь срок обучения                                                             | 19 |
| 8. Каталог дисциплин вузовского компонента                                                                | 21 |
| 9. Каталог дисциплин компонента по выбору                                                                 | 27 |
| 10. Экспертные заключения                                                                                 | 37 |
| 11. Заключение рецензента                                                                                 | 42 |
| 12. Рекомендательные письма                                                                               | 43 |
| 13. Протоколы рассмотрения и утверждения                                                                  |    |
| 14. Лист согласования                                                                                     |    |
| 15. Лист регистрации изменений                                                                            |    |

# 1. СВЕДЕНИЯ О РАССМОТРЕНИИ, СОГЛАСОВАНИИ И УТВЕРЖДЕНИИ ПРОГРАММЫ, РАЗРАБОТЧИКАХ, ЭКСПЕРТАХ И РЕЦЕНЗЕНТАХ

## 1 РАЗРАБОТАНО:

Ассоциированный профессор, PhD



Абдрешов Ш.А.

Ассоциированный профессор,



Дюсембин Е.А.

к.т.н.

Ассистент профессор, к.т.н.



Бимагамбетова Л.Н.

Сениор-лектор



Торгаев А.А.

Сениор-лектор



Курмашев Б.Б.

Председатель Совета директоров  
ТОО «Алматинский вентиляторный  
завод»



Баккулов М.С

Магистрант 2 курса, гр.МН-  
БЖДиЗОС-24-1р



Лепесова Н.Б.

## 2 ЭКСПЕРТЫ:

Главный специалист Управления  
Кадровой и воспитательной работы  
ДЧС г. Алматы МЧС РК



Акильбекова З.Е.

Казахский национальный университет  
имени аль-Фараби Кафедра  
Заведующий кафедрой ЮНЕСКО по  
устойчивому развитию к.г.н., доцент



Базарбаева Т.А.

## 3 РЕЦЕНЗЕНТ:

Заведующий кафедрой «Аграрная  
техника и механическая инженерия»,  
к.т.н., ассоциированный профессор,  
НАО КазНАИУ



Жумагулов Ж.Б.

## 4 РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО:

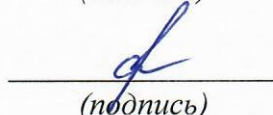
Заседание АК кафедры АТС и БЖД  
Протокол №1, «16» 10 2025 г



(подпись)

Тойлыбаев А.Е.

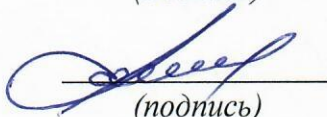
Заседание УМБ ИТиС  
Протокол №4, «18» 02 2025 г



(подпись)

Абдрешов Ш.А.

Заседание УМС  
Протокол №4, «20» 03 2025 г



(подпись)

Коджабергенава А.К.

5 УТВЕРЖДЕНО решением Ученого Совета от «27» 03 2025г. №8

## 2. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

Образовательная программа разработана на основании следующих нормативно-правовых актов и профессиональных стандартов:

1. Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319-III (с изменениями и дополнениями по состоянию на 27 марта 2023 года).
2. Национальная рамка квалификаций, утвержденная протоколом от 16 марта 2016 года Республиканской трехсторонней комиссией по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений.
3. Отраслевая рамка квалификаций сферы «Образование», утвержденная Протоколом заседания отраслевой комиссии Министерства образования и науки Республики Казахстан по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений в сфере образования и науки от 27 ноября 2019 года № 3.
4. Государственный общеобязательный стандарт высшего и послевузовского образования (приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 февраля 2023 года № 66).
5. Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих, утвержденный приказом Министра труда и социальной защиты населения Республики Казахстан от 12 августа 2022 года № 309.
6. Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения в организациях высшего и (или) послевузовского образования, утвержденные Приказом Министра МОН РК № 152 от 20.04.2011 г. (с дополнениями и изменениями от 04 апреля 2023 № 145).
7. Классификатор направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием, утвержденный приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 октября 2018 года № 569 (с изменениями и дополнениями по состоянию на 05 июня 2020 года).
8. Алгоритм включения и исключения образовательных программ в Реестр образовательных программ высшего и послевузовского образования, утвержденный Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 4 декабря 2018 года № 665 (с дополнениями и изменениями по состоянию на 23 декабря 2020 года № 536).
9. РИ-АЛТ-33 «Положение о порядке разработки образовательной программы высшего и послевузовского образования».
10. Профессиональный стандарт: «Охрана труда», НПП РК «Атамекен», утвержден приказом №255 от 18.12.2019г.

### 3. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| №  | Название поля                                                  | Описание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Регистрационный номер                                          | 7M11200048                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 2  | Код и классификация области образования                        | 7M11 Услуги                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 3  | Код и классификация направлений подготовки                     | 7M112 Гигиена и охрана труда на производстве                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 4  | Код и группа образовательных программ                          | M150 – Санитарно-профилактические мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 5  | Наименование образовательной программы                         | 7M11206 – Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (профильная 1 год)                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 6  | Вид ОП                                                         | Новая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 7  | Цель ОП                                                        | Развитие у магистрантов личностных качеств, а также формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями современности по данному направлению подготовки магистрантов для успешной их профессиональной деятельности, умеющие применять навыки логического анализа решений поставленных задач, владеющих способностями коммуникации в производственной сфере. |
| 8  | Уровень по МСКО                                                | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 9  | Уровень по НРК                                                 | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 10 | Уровень по ОРК                                                 | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 11 | Отличительные особенности ОП                                   | Нет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|    | ВУЗ-партнер (СОП)                                              | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|    | ВУЗ-партнер (ДДОП)                                             | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 12 | Форма обучения                                                 | Очная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 13 | Язык обучения                                                  | Казахский, русский                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 14 | Объем кредитов                                                 | 60                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 15 | Присуждаемая академическая степень                             | Магистр по образовательной программе «7M11206 – Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды »                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 16 | Наличие приложения к лицензии на направление подготовки кадров |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|    | Наличие аккредитации ОП                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 17 | Наименование аккредитационного органа                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|    | Срок действия аккредитации                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

#### 4. КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА

**Цель образовательной программы:** Развитие у магистрантов личностных качеств, а также формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями современности по данному направлению подготовки магистрантов для успешной их профессиональной деятельности, умеющие применять навыки логического анализа решений поставленных задач, владеющих способностями коммуникации в производственной сфере.

**Задачи образовательной программы:**

1. Содействие формированию у выпускника способности:
  - 1) демонстрировать развивающие знания и понимание, полученные на уровне высшего образования, которые являются основой или возможностью для оригинального развития или применения идей, часто в контексте научных исследований;
  - 2) применять знания, понимание и способность решать проблемы в новых или незнакомых ситуациях в контекстах и рамках более широких (или междисциплинарных) областей, связанных с изучаемой областью;
  - 3) интегрировать знания, справляться со сложностями и выносить суждения на основе неполной или ограниченной информации с учетом этической и социальной ответственности за применения этих суждений и знаний;
  - 4) четко и ясно сообщать свои выводы и знания и их обоснование специалистам и неспециалистам;
  - 5) продолжать обучение самостоятельно.
2. Содействие формированию у выпускника готовности:
  - 1) подготовка высококвалифицированных специалистов в области проектирования, разработки, внедрения, сопровождения и эксплуатации информационных систем различного профиля, включая математическое, информационное, программное, лингвистическое, техническое и организационно-правовое обеспечение информационных систем;
  - 2) подготовка специалистов с высоким уровнем профессиональной культуры, в том числе и культуры профессионального общения, имеющих гражданскую позицию;
  - 3) приобретение навыков организации и проведения научных исследований, получения необходимого задела для продолжения научной работы в докторантуре.
  - 4) преподаванием цикла базовых дисциплин (БД), цель которых - обеспечение углубленных знаний естественнонаучного, общетехнического и экономического характера, как фундамента научного и профессионального образования;
  - 5) преподаванием цикла профилирующих дисциплин (ПД), цель которых
  - 6) обеспечение глубоких теоретических знаний и практического опыта в области вычислительной техники и программного обеспечения.
  - 7) овладение гуманитарной, культурной, этическими и правовыми нормами, регулирующими отношения человека к человеку, обществу, окружающей среде, культурой мышления и умения на научной основе организовать свой труд;
  - 8) обеспечение глубоких теоретических знаний и практических навыков в области информационных систем;
  - 9) обеспечение углубленных знаний естественно-научного, общетехнического и экономического характера, как фундамента профессионального образования;
  - 10) обеспечение адаптации профессионально ориентированных навыков к изменяющимся потребностям общества и достижениям научной мысли;
  - 11) обеспечение признания уровня подготовки специалистов в других странах.

Результаты обучения:

PO1 – Оценивать и решать проблемы, возникающие на уровне современного

опережающего мышления, с учетом условий, происходящих на производстве, использовать способности управления коллективом и понимать значимость науки в жизни общества.

PO2 – Демонстрировать логическое мышление и ораторские способности при свободном изъяснении на государственном и иностранных языках.

PO3 – Использовать передовую методологию теоретических и экспериментальных исследований, моделирования объектов, с учётом развития компьютерных технологий при решении актуальных инженерных задач в профессиональной деятельности и научных исследованиях

PO4 – Использовать приобретенные знания и навыки проведения аналитической, библиографической и поисковой работы для дальнейшего совершенствования и использования в исследованиях, на основе современных технологий.

PO5 – Разрабатывать рациональные подходы в управлении на основе анализа прогрессивных технологий и приобретенных знаний в области безопасности жизнедеятельности, охраны труда и экологии.

PO6 – Демонстрировать лидерские способности управления командой для достижения поставленных целей в области экологии, безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

PO7 – Использовать знания современных опережающих программ для управления природными ресурсами, эффективного использования доходов от сырьевого сектора и научно-технического развития на производстве.

PO8 – Использовать современные методы обучения технике безопасности и охраны труда, применяя инновационные технологии производства для обеспечения безопасности.

**Область профессиональной деятельности:** областью профессиональной деятельности выпускников являются государственные и частные предприятия и организации, разрабатывающие, внедряющие и использующие информационные системы в различных областях, а именно: телекоммуникациях, науке и образовании, здравоохранении, сельском хозяйстве, транспортной отрасли, в сфере обслуживания, административном управлении, экономике, бизнесе, управлении различными технологиями, то есть практически во всех сферах человеческой деятельности.

**Виды профессиональной деятельности:**

- производственно-технологическая;
- организационно-управленческая;
- экспериментально-исследовательская;
- расчетно-проектная;
- научно-исследовательская;
- педагогическая;
- сервисно-эксплуатационные.

**Функции профессиональной деятельности:**

1) участие в разработке проектов технических условий и требований, стандартов и технических описаний, нормативной документации для новых объектов профессиональной деятельности;

2) формирование целей проекта (программы), решения задач, критериев и показателей достижения целей, построение структуры их взаимосвязей, выявление приоритетов решения задач с учетом нравственных аспектов деятельности;

3) принятие грамотных решений в сложных и нестандартных чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;

4) умение в минимальные сроки ликвидировать последствия чрезвычайных ситуаций;

- 5) принятие решения по внедрению современных технологий обеспечения безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды;
- 6) знания о новейших приборах и средствах защиты в чрезвычайных ситуациях;
- 7) умение формулировать и решать задачи, возникающие в ходе профессиональной, научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующие углубленных знаний в области обеспечения безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды;
- 8) умение проводить сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации для действий в чрезвычайных ситуациях;
- 9) владение системой практических знаний и навыков в области педагогики, психологии, менеджмента, обеспечивающих приобретение, развитие, совершенствование и активизацию педагогических и психофизических способностей и качеств;
- 10) применение знания современных компьютерных технологий при обработке информации, полученной в ходе исследования.

**Перечень должностей специалиста:** Выпускнику по данной ОП могут занимать должности в научно-исследовательских учреждениях, конструкторских и проектных организациях без предъявления требований к стажу работы в соответствии с квалификационными требованиями.

- инженер по охране труда
- специалист охраны труда на производстве
- инспектор по охране труда
- инспектор по пожарной безопасности
- боец отряда ЧС
- специалист в организациях МЧС
- эксперт проектов и состояния объектов по БЖД и ЗОС
- преподаватель в высших учебных заведениях
- специалист научно-исследовательских и проектно-изыскательских бюро и институтов.

**Профессиональные сертификаты, получаемые по окончании обучения:**

Нет

**Требования к предшествующему уровню образования:** высшее образование (бакалавриат).

Образовательная программа профильной магистратуры включает два вида практики:

- производственную практику – в организации;
- экспериментально-исследовательскую практику – по месту выполнения диссертации.

Программа магистратуры по профильному направлению должна включать производственную практику.

**Производственная практика** магистранта проводится с целью закрепления теоретических знаний, полученных в процессе обучения, приобретения практических навыков, компетенций и опыта профессиональной деятельности по обучаемой специальности, а также освоения передового опыта. Содержание исследовательской/производственной практики определяется темой диссертационного исследования.

В рамках научно исследовательских (экспериментально исследовательских) работы магистранта (далее – НИРМ (ЭИРМ)) индивидуальным планом работы магистранта для ознакомления с инновационными технологиями и новыми видами производств предусматривается обязательное прохождение научной стажировки в научных организациях и (или) организациях соответствующих отраслей или сфер деятельности. НИРМ (ЭИРМ) планируется параллельно с другими видами учебной работы или в отдельный период

Результаты научно-исследовательской или экспериментально-исследовательской работы в конце каждого периода их прохождения оформляются магистрантом в виде отчета.

**Требования к экспериментально-исследовательской работе магистранта:**

экспериментально-исследовательская работа в профильной магистратуре должна:

- 1) соответствовать основной проблематике специальности, по которой защищается магистерская диссертация (магистерский проект); 2) основываться на современных достижениях науки, техники и производства и содержать конкретные практические рекомендации, самостоятельные решения управленческих задач;
- 3) выполняться с применением передовых информационных технологий;
- 4) содержать экспериментально-исследовательские (методические, практические) разделы по основным защищаемым положениям.

Планирование ЭИРМ в неделях определяется исходя из нормативного времени работы магистранта в течение недели. Количество кредитов, отводимых на выполнение ЭИРМ в конкретный академический период, определяется рабочим учебным планом профессиональной образовательной программы.

**ЭИРМ должна:**

- 1) соответствовать профилю образовательной программы магистратуры, по которой выполняется и защищается магистерский проект;
- 2) основываться на современных достижениях науки, техники и производства и содержит конкретные практические рекомендации, самостоятельные решения управленческих задач;
- 3) выполняться с применением передовых информационных технологий;
- 4) содержать экспериментально-исследовательские (методические, практические) разделы по основным защищаемым положениям. В рамках ЭИРМ индивидуальным планом работы магистранта для ознакомления с инновационными технологиями и новыми видами производств предусматривается обязательное прохождение научной стажировки в научных организациях и (или) организациях соответствующих отраслей или сфер деятельности. ЭИРМ планируется параллельно с другими видами учебной работы или в отдельный период. Результаты экспериментально-исследовательской работы в конце каждого периода ее прохождения оформляются магистрантом в виде отчета. Заключительным итогом ЭИРМ является магистерский проект.

**Целью ЭИРМ** является получение новых результатов, имеющих важное значение для теории и практики в данной предметной области, а также освоение теоретических и экспериментальных методов исследования объектов (процессов, эффектов, явлений, конструкций, проектов) в данной предметной области.

**Задачами ЭИРМ являются:**

- организация обучения магистранта теории и практике проведения экспериментально-исследовательских работ;
- развитие у магистранта творческого мышления и самостоятельности, углубление и закрепление полученных теоретических и практических знаний;
- выявление наиболее одаренных и талантливых магистрантов, использование их творческого и интеллектуального потенциала для решения актуальных задач науки и техники;
- формирование у магистранта интереса к научному творчеству, обучение их методике и способам самостоятельного решения прикладных задач.

Научная стажировка проводится с целью:

- выполнения задач магистерской диссертации;
- ознакомления с инновационными технологиями и новыми видами производств;
- ознакомления с новейшими теоретическими, методологическими и технологическими достижениями отечественной и зарубежной науки;
- ознакомления с современными методами научных исследований, обработки и

интерпретации экспериментальных данных;

- закрепления теоретических знаний, полученных в процессе обучения приобретения практических навыков, компетенций и опыта профессиональной деятельности по обучаемой специальности, а также освоения передового зарубежного опыта

Требования к ЭИРМ:

1) соответствует профилю образовательной программы магистратуры, по которой выполняется и защищается магистерский проект;

2) основывается на современных достижениях науки, техники и производства и содержит конкретные практические рекомендации, самостоятельные решения управленческих задач;

3) выполняется с применением передовых информационных технологий;

4) содержит экспериментально-исследовательские (методические, практические) разделы по основным защищаемым положениям.

**Итоговая аттестация магистранта** проводится в форме написания и защиты магистерской диссертации.

**Целью итоговой аттестации магистранта** является оценка научно-теоретического и исследовательско-аналитического уровня магистранта, сформированных профессиональных и управленческих компетенций, готовности к самостоятельному выполнению профессиональных задач и соответствие его подготовки требованиям образовательной программы магистратуры.

К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, завершившие образовательный процесс в соответствии с требованиями образовательной программы, рабочего учебного плана и рабочих учебных программ, а также прошедшие предварительную защиту (расширенное заседание) по результатам диссертационного исследования.

## 5. МАТРИЦА СООТНЕСЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ С УЧЕБНЫМИ ДИСЦИПЛИНАМИ/МОДУЛЯМИ.

| №  | Наименование дисциплины                                                       | Кол-во<br>кред<br>и-<br>тов | Матрица соотнесения результатов<br>обучения по образовательной<br>программе с учебными<br>дисциплинами |     |     |     |     |     |     |     |
|----|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
|    |                                                                               |                             | PO1                                                                                                    | PO2 | PO3 | PO4 | PO5 | PO6 | PO7 | PO8 |
| 1  | Менеджмент                                                                    | 5                           | +                                                                                                      |     |     |     | +   | +   |     |     |
| 2  | Иностранный язык (профессиональный)                                           | 4                           |                                                                                                        | +   |     |     |     |     |     |     |
| 3  | Психология управления                                                         | 5                           | +                                                                                                      |     |     |     |     | +   |     | +   |
| 4  | Бережливое производство                                                       | 2                           |                                                                                                        |     |     |     |     |     | +   |     |
| 5  | <b>SMART технологии на транспорте</b>                                         | 4                           |                                                                                                        |     | +   | +   |     |     |     |     |
| 6  | Методология эксплуатационных разработок                                       | 9                           |                                                                                                        |     | +   | +   |     |     |     |     |
| 7  | Производственные риски и их минимизация                                       | 9                           | +                                                                                                      |     |     |     | +   |     |     |     |
| 8  | Производственная практика                                                     | 6                           | +                                                                                                      | +   | +   | +   | +   | +   | +   |     |
| 9  | Экологически чистые технологии                                                | 6                           |                                                                                                        |     |     |     | +   |     | +   |     |
| 10 | Экологические биотехнологии                                                   | 6                           |                                                                                                        |     |     |     | +   |     | +   |     |
| 11 | Технические средства обеспечения безопасности труда и защиты окружающей среды | 6                           | +                                                                                                      |     | +   |     | +   |     |     | +   |
| 12 | Техногенная экология                                                          | 5                           | +                                                                                                      |     | +   |     | +   |     | +   |     |
| 13 | Психология безопасности труда                                                 | 9                           | +                                                                                                      |     |     |     | +   | +   |     | +   |